

RAMO: 62 - DIF ESTATAL

PROGRAMA: 169 - DESARROLLO Y FORMACIÓN FAMILIAR

UNIDAD RESPONSABLE: 422 - DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

RESPONSABLE DEL PROGRAMA: SAMUEL JERSAYN CHIN GARCÍA

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Objetivos del Programa	¿Qué queremos medir?	Fuentes de Información	Riesgos a superar del programa

¿Cuál es la contribución del programa al Objetivo Estatal?

FIN	CONTRIBUIR AL BIENESTAR Y LA IGUALDAD SOCIAL MEDIANTE POLÍTICAS QUE DISMINUYAN EL REZAGO SOCIAL Y EL CONTEXTO DE VULNERABILIDAD, DANDO PRIORIDAD A LA NIÑEZ Y A LAS MUJERES, PARA QUE AMPLIEN SUS OPORTUNIDADES Y TRANSFORMEN SU COMUNIDAD CON BASE EN LA FAMILIA	ÍNDICE DE AVANCE DE RESULTADOS DEL DIF ESTATAL	REPORTES AVANCE DE INDICADORES DEL DIF ESTATAL DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO (SEDED). REPORTES AVANCE DE INDICADORES DEL DIF ESTATAL DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO (SEDED). REPORTES AVANCE DE INDICADORES DEL DIF ESTATAL DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO (SEDED). REPORTES AVANCE DE INDICADORES DEL DIF ESTATAL DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO (SEDED). REPORTES AVANCE DE INDICADORES DEL DIF ESTATAL DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO (SEDED). REPORTES AVANCE DE INDICADORES DEL DIF ESTATAL DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO (SEDED). REPORTES AVANCE DE INDICADORES DEL DIF ESTATAL DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO (SEDED).	LA POBLACIÓN DISMINUYE SU SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD Y ACCEDE A OPORTUNIDADES QUE MEJORAN SU CONDICIONES DE VIDA.
-----	---	--	---	--

¿Qué cambio desea lograr en la población o área de enfoque que atiende el Programa?

RAMO: 62 - DIF ESTATAL

PROGRAMA: 169 - DESARROLLO Y FORMACIÓN FAMILIAR

UNIDAD RESPONSABLE: 422 - DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

RESPONSABLE DEL PROGRAMA: SAMUEL JERSAYN CHIN GARCÍA

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	Objetivos del Programa	¿Qué queremos medir?	Fuentes de Información	Riesgos a superar del programa
PROPÓSITO	LAS PERSONAS RESPONSABLES DE LA CRIANZA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ADQUIEREN HERRAMIENTAS FORMATIVAS PARA LAS FAMILIAS.	PORCENTAJE DE PERSONAS QUE PARTICIPARON EN LAS PLÁTICAS DE ESCUELA PARA LAS FAMILIAS	LISTAS DE ASISTENCIA AL TEMA PADRES PROGRAMADOS VS PADRES ASISTENTES, DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES DE DIF ESTATAL. LISTAS DE ASISTENCIA CON LA PROGRAMACIÓN DE CADA TEMA, DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES DE DIF ESTATAL.	LAS Y LOS RESPONSABLES DE LA CRIANZA SE ENCUENTRAN SENSIBILIZADAS Y RESPETAN LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

¿Qué bienes o servicios necesitamos producir y entregar para lograr el Propósito?

	C1			
COMPONENTES	SESIONES PARA PROMOVER EL EJERCICIO PLENO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, REALIZADAS.	PORCENTAJE DE SESIONES PARA LA DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES REALIZADAS	MINUTAS DE PARTICIPACIÓN DE LAS SESIONES A FAVOR DE LOS DERECHOS DE LAS NIÑS, NIÑOS Y ADOLESCENTES REALIZADAS, DEL DEPARTAMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES.	EL SECTOR PÚBLICO, PRIVADO, SOCIAL Y ACADÉMICO CUMPLEN CON LOS ACUERDOS ESTABLECIDOS PARA FORTALECER LA DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.
	PED 1.6.1 PeG NNA			

RAMO: 62 - DIF ESTATAL
 PROGRAMA: 169 - DESARROLLO Y FORMACIÓN FAMILIAR
 UNIDAD RESPONSABLE: 422 - DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES
 RESPONSABLE DEL PROGRAMA: SAMUEL JERSAYN CHIN GARCÍA

RESUMEN NARRATIVO		INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Objetivos del Programa		¿Qué queremos medir?	Fuentes de Información	Riesgos a superar del programa
COMPONENTES	C2			
	CAPACITACIONES PARA PERSONAS ADULTAS CON HERRAMIENTAS PARA EL FORTALECIMIENTO FAMILIAR Y DESARROLLO HUMANO, IMPARTIDAS.	PORCENTAJE DE PERSONAS QUE PARTICIPARON EN LAS PLÁTICAS DE ESCUELA PARA LAS FAMILIAS	PADRÓN DE PERSONAS BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA "ESCUELA PARA LAS FAMILIAS", DEL DEPARTAMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES.	LAS PERSONAS APLICAN LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS PLÁTICAS, LO QUE PERMITE MEJORAR EL AMBIENTE FAMILIAR.
	PED 1.5.1 PeG NNA			
	C3			
SESIONES FORMATIVAS DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ÓPTIMO DESARROLLO DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, REALIZADAS.	PORCENTAJE DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS CURSOS Y/O TALLERES	PADRÓN DE PERSONAS BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA "TALLERES INFANTILES", DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES.	LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DESARROLLAN HABILIDADES PARA SU DESARROLLO INTEGRAL.	
PED 1.5.1 PeG NNA				

¿Qué hay que hacer para producir los bienes y/o servicios del Programa?

ACTIVIDADES	C1A1			

RAMO: 62 - DIF ESTATAL

PROGRAMA: 169 - DESARROLLO Y FORMACIÓN FAMILIAR

UNIDAD RESPONSABLE: 422 - DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

RESPONSABLE DEL PROGRAMA: SAMUEL JERSAYN CHIN GARCÍA

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	Objetivos del Programa	¿Qué queremos medir?	Fuentes de Información	Riesgos a superar del programa
ACTIVIDADES	<p>PARTICIPACIÓN EN REUNIONES, MESAS DE TRABAJO Y COORDINACIONES INTERINSTITUCIONALES PARA LA GENERACIÓN DE LOS TRABAJOS TRANSVERSALES A FAVOR DE LA INTEGRACIÓN FAMILIAR Y EL EJERCICIO PLENO DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.</p> <p>ODS 1.3 DH44 PED 1.6.1 PeG NNA</p>	<p>PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN EN TRABAJOS COLABORATIVOS CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO.</p>	<p>MINUTAS DE PARTICIPACIÓN DE LAS SESIONES A FAVOR DE LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES REALIZADAS, DEL DEPARTAMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES.</p>	<p>EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO PROMUEVE DE MANERA EFECTIVA EL EJERCICIO PLENO DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.</p>
	<p>C1A2</p> <p>DIFUSIÓN DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN CENTROS EDUCATIVOS Y COMUNIDADES.</p> <p>ODS 1.3 DH44 PED 1.6.1 PeG NNA</p>	<p>PORCENTAJE DE ACCIONES DE DIFUSIÓN REALIZADAS, CON RESPECTO LO PROGRAMADO.</p>	<p>INFORME DE RESULTADOS DE LOS SERVICIOS DIFUNDIDOS CON MATERIAL DISTRIBUIDO, TRANSMISIONES EN VIVO EN PLATAFORMA Y REDES SOCIALES, DEL DEPARTAMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES.</p>	<p>LA POBLACIÓN CONOCE LOS DIFERENTES SERVICIOS DEL PROGRAMA PARA MEJORAR CONOCIMIENTOS FORMATIVOS</p>

RAMO: 62 - DIF ESTATAL

PROGRAMA: 169 - DESARROLLO Y FORMACIÓN FAMILIAR

UNIDAD RESPONSABLE: 422 - DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

RESPONSABLE DEL PROGRAMA: SAMUEL JERSAYN CHIN GARCÍA

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	Objetivos del Programa	¿Qué queremos medir?	Fuentes de Información	Riesgos a superar del programa
ACTIVIDADES	C1A3			
	REALIZACIÓN DE CURSOS DE PROFESIONALIZACIÓN PARA LAS Y LOS COLABORADORES EN TEMAS DE DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.	PORCENTAJE DE CURSOS DE CAPACITACIÓN REALIZADOS, CON RESPECTO LO PROGRAMADO.	REPORTE DE CURSOS DE CAPACITACIÓN REALIZADAS, DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES.	LAS PERSONAS APLICAN LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS Y RESPETAN LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.
	ODS 1.3 DH44 PED 1.6.1 PeG NNA			
	C1A4			
	OTORGAMIENTO DE ASESORÍAS DURANTE EL DESARROLLO DE LAS ACCIONES FORMATIVAS A FAVOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.	PORCENTAJE DE ASESORÍAS REALIZADAS, CON RESPECTO LO PROGRAMADO.	REPORTE DE ASESORÍAS REALIZADAS, DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES.	LAS PERSONAS DESARROLLAN ACCIONES FORMATIVAS PARA RESPETAR LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.
	ODS 1.3 DH44 PED 1.6.1 PeG NNA			
C2A1				

RAMO: 62 - DIF ESTATAL

PROGRAMA: 169 - DESARROLLO Y FORMACIÓN FAMILIAR

UNIDAD RESPONSABLE: 422 - DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

RESPONSABLE DEL PROGRAMA: SAMUEL JERSAYN CHIN GARCÍA

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	Objetivos del Programa	¿Qué queremos medir?	Fuentes de Información	Riesgos a superar del programa
ACTIVIDADES	<p>IMPARTICIÓN DE PLÁTICAS DIRIGIDOS A ADULTOS, PARA SENSIBILIZAR, ORIENTAR E INFORMAR SOBRE TEMAS RELACIONADOS AL DESARROLLO HUMANO, Y PROMOVER EL EJERCICIO PLENO DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.</p> <p>ODS 1.3 DH44 PED 1.5.1 PeG NNA</p>	<p>PORCENTAJE DE PLÁTICAS Y CURSOS DE ESCUELA PARA LAS FAMILIAS REALIZADAS, CON RESPECTO LO PROGRAMADO.</p>	<p>REPORTE DE PLÁTICAS IMPARTIDAS, DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES.</p>	<p>LAS PERSONAS CONOCEN DIFERENTES MANERAS DE RESPETAR LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.</p>
	C2A2			
	<p>IMPARTICIÓN DE PLÁTICAS DIRIGIDAS A PADRES, MADRES DE FAMILIA Y RESPONSABLES DE CRIANZA PARA FOMENTAR COMPETENCIAS PARENTALES FORMATIVAS, LA CRIANZA RESPETUOSA Y EL APEGO SEGURO DESDE LA PRIMERA INFANCIA.</p> <p>ODS 1.3 DH30 DH44 PED 1.5.1 PeG NNA</p>	<p>PORCENTAJE DE PLÁTICAS IMPARTIDAS A PADRES, MADRES Y RESPONSABLES DE CRIANZA, CON RESPECTO LO PROGRAMADO.</p>	<p>REPORTE DE PLÁTICAS IMPARTIDAS, DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES.</p>	<p>LOS PADRES, MADRES DE FAMILIA Y RESPONSABLES DE CRIANZA APLICAN MEDIDAS Y PROMUEVEN LA CRIANZA RESPETUOSA.</p>
C3A1				

RAMO: 62 - DIF ESTATAL

PROGRAMA: 169 - DESARROLLO Y FORMACIÓN FAMILIAR

UNIDAD RESPONSABLE: 422 - DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

RESPONSABLE DEL PROGRAMA: SAMUEL JERSAYN CHIN GARCÍA

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	Objetivos del Programa	¿Qué queremos medir?	Fuentes de Información	Riesgos a superar del programa
ACTIVIDADES	<p>IMPARTICIÓN DE PLÁTICAS A LAS ADOLESCENCIAS PARA DOTARLES DE HABILIDADES PARA LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVA Y DEL DESARROLLO DE UN PLAN DE VIDA QUE LES GARANTICE UNA VIDA PLENA Y SALUDABLE.</p> <p>ODS 1.3 DH30 DH44 PED 1.5.1 PeG NNA</p>	<p>PORCENTAJE DE PLÁTICAS PARA LAS ADOLESCENCIAS REALIZADAS, CON RESPECTO LO PROGRAMADO.</p>	<p>REPORTE DE PLÁTICAS IMPARTIDAS, DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES.</p>	<p>LAS ADOLESCENCIAS APLICAN LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS Y DESARROLLAN HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVA.</p>
	<p>C3A2</p> <p>IMPARTICIÓN DE TALLERES DIRIGIDOS A LAS NIÑAS Y NIÑOS EN EL RANGO DE EDAD DE LOS 8 A LOS 12 AÑOS, PARA DOTARLES DE HABILIDADES PARA LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVA Y DEL DESARROLLO DE UN PLAN DE VIDA QUE LES GARANTICE UNA VIDA PLENA Y SALUDABLE.</p> <p>ODS 1.3 DH30 DH44 PED 1.5.1 PeG NNA</p>	<p>PORCENTAJE DE TALLERES IMPARTIDOS A NIÑAS Y NIÑOS REALIZADAS, CON RESPECTO LO PROGRAMADO.</p>	<p>REPORTE DE PLÁTICAS IMPARTIDAS, DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES.</p>	<p>LAS NIÑAS Y NIÑOS DE LOS 8 A LOS 12 AÑOS DE EDAD APLICAN LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS Y DESARROLLAN HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVA.</p>

RAMO: 62 - DIF ESTATAL

PROGRAMA: 169 - DESARROLLO Y FORMACIÓN FAMILIAR

UNIDAD RESPONSABLE: 422 - DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

RESPONSABLE DEL PROGRAMA: SAMUEL JERSAYN CHIN GARCÍA

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	Objetivos del Programa	¿Qué queremos medir?	Fuentes de Información	Riesgos a superar del programa
ACTIVIDADES	C3A3			
	PRESENTACIÓN DE OBRAS DE TEATRO GUIÑOL DIRIGIDAS A NIÑAS Y NIÑOS EN EL RANGO DE EDAD DE LOS 3 A LOS 7 AÑOS, IMPULSANDO LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVA, QUE FAVOREZCA UNA VIDA PLENA	PORCENTAJE DE OBRAS DE TEATRO GUIÑOL PRESENTADAS, CON RESPECTO LO PROGRAMADO.	REPORTE DE OBRAS DE TEATRO GUIÑO REALIZADAS, DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES.	LAS NIÑAS Y NIÑOS DE LOS 3 A LOS 7 AÑOS DE EDAD APLICAN LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS Y DESARROLLAN HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVA.
	ODS 1.3 DH44 PED 1.5.1 PeG NNA			
	C3A4			
	IMPARTICIÓN DE SESIONES DE JUEGO NO ESTRUCTURADO A NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, PARA ESTIMULAR Y DESARROLLAR DE HABILIDADES COGNITIVAS Y SOCIALES DESDE LA PRIMERA INFANCIA.	PORCENTAJE DE SESIONES DE JUEGO NO ESTRUCTURADO IMPARTIDAS, CON RESPECTO LO PROGRAMADO.	REPORTE DE SESIONES DE JUEGO NO ESTRUCTURADO REALIZADAS, DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES.	LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS DESARROLLAN HABILIDADES COGNITIVAS Y SOCIALES.
	ODS 1.3 DH44 PED 1.5.1 PeG NNA			

RAMO: 62 - DIF ESTATAL
PROGRAMA: 169 - DESARROLLO Y FORMACIÓN FAMILIAR
UNIDAD RESPONSABLE: 422 - DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES
RESPONSABLE DEL PROGRAMA: SAMUEL JERSAYN CHIN GARCÍA

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	Objetivos del Programa	¿Qué queremos medir?	Fuentes de Información	Riesgos a superar del programa
ACTIVIDADES	<p>C3A5</p> <p>IDENTIFICACIÓN POR MEDIO DE RECORRIDOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE REALIZAN ALGUNA ACTIVIDAD DE ÍNDOLE LABORAL EN LA VÍA PÚBLICA A FIN DE BRINDAR INFORMACIÓN PREVENTIVA.</p> <p>ODS 1.3 DH44 PED 1.5.1 PeG NNA</p>	<p>PORCENTAJE DE AVANCE EN LA IDENTIFICACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES REALIZANDO ALGUNA ACTIVIDAD LABORAL</p>	<p>INFORME DE RESULTADOS DE LOS RECORRIDOS REALIZADOS PARA LA IDENTIFICACIÓN DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES.</p>	<p>LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE CALLE ACEPTAN RECIBIR PROTECCIÓN INSTITUCIONAL.</p>
	<p>C3A6</p> <p>IMPARTICIÓN DE SESIONES DE FOMENTO A LA LECTURA A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, PARA FORTALECER LOS LAZOS ENTRE LA LECTURA Y EL BIENESTAR EMOCIONAL.</p> <p>ODS 1.3 DH30 DH44 PED 1.5.1 PeG NNA</p>	<p>PORCENTAJE DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE PARTICIPAN EN SESIONES DE FOMENTO A LA LECTURA.</p>	<p>REPORTE DE SESIONES DE LECTURA A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES REALIZADAS, DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES.</p>	<p>LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DESARROLLAN HABILIDADES PARA LA LECTURA Y SU BIENESTAR EMOCIONAL.</p>
ALINEACIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS	DH30 - DERECHO A LA EDUCACIÓN			
	DH44 - DERECHO DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES			

RAMO: 62 - DIF ESTATAL

PROGRAMA: 169 - DESARROLLO Y FORMACIÓN FAMILIAR

UNIDAD RESPONSABLE: 422 - DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

RESPONSABLE DEL PROGRAMA: SAMUEL JERSAYN CHIN GARCÍA

ALINEACIÓN A LOS OBJETIVOS Y METAS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)	OBJETIVO:	
	1 - Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo	
	META:	
	1.3 - Implementar a nivel nacional sistemas y medidas apropiados de protección social para todos, incluidos niveles mínimos, y, de aquí a 2030, lograr una amplia cobertura de las personas pobres y vulnerables	
	OBJETIVO:	
	17 - Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible	
ALINEACIÓN AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO (PND)	META:	
	17.1 - Fortalecer la movilización de recursos internos, incluso mediante la prestación de apoyo internacional a los países en desarrollo, con el fin de mejorar la capacidad nacional para recaudar ingresos fiscales y de otra índole	
ALINEACIÓN AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO (PND)	EJE GENERAL:	2 - Desarrollo con bienestar y humanismo
	POLÍTICA PÚBLICA DEL PED	
ALINEACIÓN AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)	LINEAS DE POLITICA:	
	1.5.1 - Impulso a la familia en zonas vulnerables	
	1.6.1 - Bienestar de las Niñas, Niños y Adolescentes	

RAMO: 62 - DIF ESTATAL

PROGRAMA: 169 - DESARROLLO Y FORMACIÓN FAMILIAR

UNIDAD RESPONSABLE: 422 - DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

RESPONSABLE DEL PROGRAMA: SAMUEL JERSAYN CHIN GARCÍA

<p>ALINEACIÓN AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)</p>	<p>11.1.1 - Línea genérica administrativa no ligada al PED</p>		
<p>CLASIFICACIÓN FUNCIONAL</p>	<p>2 DESARROLLO SOCIAL - 2.6 PROTECCION SOCIAL - 2.6.8. OTROS GRUPOS VULNERABLES</p>	<p>CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA</p>	<p>S - SUBSIDIOS SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN</p>
<p>ATENCIÓN DE RECOMENDACIONES DE EVALUACIONES INTERNAS Y EXTERNAS</p>	<p>NA</p>		